

8èmes Rencontres Jeunes Chercheurs en EIAH

Juin 2020, Poitiers

Vers une modélisation de l'expérience optimale d'apprentissage via les Learning Analytics

Sergio Iván Ramírez Luelmo
sergio.ramirez@univ-lille.fr

Le rôle du Modèle d'Apprenant est amplement surligné dans la littérature comme facilitateur dans le suivi des apprenants, dans la personnalisation des parcours et contenus, et dans les pratiques numériques des formateurs dans des différents Environnements d'Apprentissage. Les Learning Analytics jouent un rôle central et médiateur dans les processus d'exploitation, analyse, présentation et interprétation des données massives générées par des apprenants. L'expérience optimale en éducation est positivement corrélée à des indicateurs favorables à l'apprentissage.

Ce projet de thèse a pour objet de prendre en compte l'expérience optimale dans la modélisation de l'apprenant via les Learning Analytics. La problématique de cette thèse est comment modéliser et prédire, à partir des traces numériques massives d'apprentissage, l'expérience optimale chez les apprenants. À cet effet nous souhaitons mettre en œuvre un processus de récolte, de traitement et d'analyse de données numériques d'utilisation d'un EIAH, en vue de modéliser l'apprenant et l'expérience optimale. Le Modèle d'Apprenant souhaité mobilise ainsi les traces d'interaction et les évaluations obtenues par les apprenants utilisateurs de ces Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain dans un contexte de formation tout au long de la vie.

